

Plano Anual de Actividades da CAF AJEC no JI Alto do Lumiar (2009/2010)

Actividades	Objectivos Específicos	Estratégias	Descrição das Actividades	Monitores	Recursos Materiais	Locais	Calendarização (Meses)											
							Set-09	Out-09	Nov-09	Dez-09	Jan-10	Fev-10	Mar-10	Abr-10	Mai-10	Jun-10	Jul-10	
Atelier de Expressão Dramática, Teatro e Vídeo	Este atelier tem como objectivos estimular a interacção entre as crianças através do estar, ouvir, partilhar e colaborar, procurando fomentar competências para o bem-estar individual e colectivo. Para além disso são objectivos deste atelier promover o interesse das crianças para diferentes temas. Neste atelier, com ou sem representação, tem-se ainda o objectivo de inculcar o hábito da escuta atenta e participada nas crianças, através de narrações adequadas ou	Pretende-se realizar actividades que permitam que as crianças construam, escutem e assistam a diferentes contos e histórias. Estas são actividades alternadas, no sentido em que a criança será convidada a ser um elemento passivo (ouvinte), ou um elemento activo (actor)	Canções; Contos e Histórias; Dramatização de Peças de Teatro; Criação de Fantoches; Poesia; Visualização de Filmes e Séries de Desenhos Animados	Patrícia Coelho e Wilson Varela	Charriot, DVD, Filmes, Jogos Didácticos, Livros, Kit's de Maquilagem, Papel de Cenário, Roupas Usadas e TV	Sala CAF	INÍCIO (14/09)				NATAL (21/12 a 01/01)		CARNAVAL (15/02 a 17/02)		PÁSCOA (29/03 a 05/04)			VERÃO (05/07)

<p>Atelier de Expressão Física e Musical</p>	<p>Este atelier tem como objectivos beneficiar as crianças com actividades de coordenação motora, promovendo não só o exercício físico, mas também a interacção de grupo e a consciência para o espírito de equipa e de grupo. Têm-se ainda como objectivos desenvolver competências como a atenção, a perspicácia, a rapidez e a concentração. Para além disso, é também objectivo utilizar a música enquanto meio de relaxamento, bem como estimular a sensibilidade para diferentes tipos musicais, liberdade de movimentos e o domínio sobre o próprio corpo, para além da capacidade de expressão através de diferentes sons</p>	<p>Pretende-se realizar actividades lúdicas e pedagógicas de cariz físico e/ou desportivo, que poderão ser realizadas ao ar livre, no recreio, ou no salão, bem como actividades que permitam desenvolver a brincadeira orientada e o sentido para a música enquanto meio de aprendizagem e descontração</p>	<p>Jogos de dinâmicas de grupo e tradicionais (ex.: <i>caça-ao-tesouro</i>; <i>o rei manda</i>; <i>a galinha e os filhos</i>; <i>estibordo vs. bombordo</i>; <i>sr. doutor</i>; <i>gato e rato</i>; <i>estátuas humanas</i>; <i>comboio cego</i>; <i>corrida de tampinhas</i>; etc.); Jogos desportivos, de diferentes modalidades, como sejam futebol, basquetebol, voleibol; e actividades de dança e música</p>	<p>Patrícia Coelho e Wilson Varela</p>	<p>Aparelhagem, Arcos, Bolas, Brinquedos, Cesto de Basquetebol, Colchões, Cones, Instrumentos Musicais, Jogos Didácticos e Raquetes</p>	<p>Pátio Exterior e Sala CAF</p>	<p>INÍCIO (14/09)</p>			<p>NATAL (21/12 a 01/01)</p>		<p>CARNAVAL (15/02 a 17/02)</p>		<p>PÁSCOA (29/03 a 05/04)</p>			<p>VERÃO (05/07)</p>
--	---	--	--	--	---	----------------------------------	-----------------------	--	--	------------------------------	--	---------------------------------	--	-------------------------------	--	--	----------------------

Atelier de Expressão Plástica, Ambiente e Culinária	Este atelier tem como objectivos promover a criatividade das crianças através dos trabalhos manuais e permitir as suas expressões livres de exploração dos sentidos. Para além disso são ainda objectivos sensibilizar as crianças para a importância do ambiente, a alimentação e hábitos saudáveis, higiene e saúde oral, relacionamento e respeito pelos outros, etc.	Pretende-se realizar actividades de expressão plástica, seja através da pintura, costura, bricolage ou da decoração da sala, entre outras actividades similares, sejam estas temáticas ou livres, estimulando assim a criatividade das crianças, e com actividades direccionadas para promoção de alimentação saudável, ambiente, higiene e saúde oral, relacionament o e respeito pelos outros, etc.	Actividades como pinturas, colagens, trabalhos em papel e em barro, construção de papagaios, reciclagem de materiais, construção de fantoches, etc. (Prevê-se a exposição dos trabalhos elaborados nestas actividades pelos diferentes grupos); Acções de sensibilização sobre o ambiente, como <i>peddy-papers</i> ecológicos, construção de eco-pontos, reciclagem de papel e construções, jogos com água; Diálogo sobre a importância de uma alimentação correcta e confecção de receitas simples de rápida execução que permitam a colaboração das crianças (ex: salame, bolos, gelatina, etc.)	Patrícia Coelho e Wilson Varela	Algodão, Canetas, Cartolinas, Colas, Ingredientes de Culinária, Jogos Didácticos, Legos, Plasticina, Pínceis, Puzzles, Resmas de Papel A4, Tintas e Utensílios de Cozinha	Sala CAF	INÍCIO (14/09)			NATAL (21/12 a 01/01)		CARNAVAL (15/02 a 17/02)		PÁSCOA (29/03 a 05/04)			VERÃO (05/07)
---	--	---	---	---------------------------------	---	----------	----------------	--	--	-----------------------	--	--------------------------	--	------------------------	--	--	---------------

Tempos Livres	Este tempo ao fim do dia tem como objectivos estimular a interacção entre as crianças, de forma livre, através da promoção de um lugar para todos e cada um, através da brincadeira livre, mas supervisionada	<p>Pretende-se dar a oportunidade às crianças de brincar por sua escolha, com os seus colegas ou sozinhos, no que for do seu interesse. Estas actividades serão sempre supervisionadas e orientadas pelos monitores responsáveis da CAF, e serão disponibilizados materiais para este efeito</p>	<p>Pintar ou fazer desenhos, jogar às cartas, fazer um puzzle, brincar à apanhada, jogar ao mata ou futebol, ou então, simplesmente, conversar com os amigos</p>	<p>Patrícia Coelho e Wilson Varela</p>	<p>(Todos os materiais disponíveis na CAF e que forem solicitados pelas crianças)</p>	<p>Pátio Exterior e Sala CAF</p>	<p>INÍCIO (14/09)</p>			<p>NATAL (21/12 a 01/01)</p>		<p>CARNAVAL (15/02 a 17/02)</p>		<p>PÁSCOA (29/03 a 05/04)</p>			<p>VERÃO (05/07)</p>
---------------	---	--	--	--	---	----------------------------------	---------------------------	--	--	----------------------------------	--	-------------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--------------------------

<p>Períodos de Interrupções Lectivos / Férias Escolares</p>	<p>Nos períodos das Interrupções Lectivas, o principal objectivo é proporcionar tempos de brincadeira estimulantes que permitam o divertimento das crianças, mas com regras, através da promoção da actividades de interesse e que procurem, por um lado, fomentar a sua criatividade, e, por outro, o seu bem-estar físico e psicológico</p>	<p>Actividades variadas realizadas durante os períodos das Interrupções Lectivas (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão)</p>	<p>Actividades alusivas aos períodos de interrupções lectivas respectivos, como sejam Natal, Carnaval, Páscoa e Verão, nos seguintes âmbitos: cinema, culinária, expressão corporal, expressão dramática, jogos desportivos, jogos pedagógicos, sensibilização para a protecção do meio ambiente e trabalhos manuais</p>	<p>Patrícia Coelho e Wilson Varela</p>	<p>Algodão, Aparelhagem, Arcos, Bolas, Brinquedos, Cesto de Basquetebol, Canetas, Cartolinas, Charriot, Colas, Colchões, Cones, DVD, Filmes, Ingredientes de Culinária, Instrumentos Musicais, Jogos Didácticos, Legos, Livros, Kit's de Maquilagem, Papel de Cenário, Plasticina, Pínceis, Puzzles, Resmas de Papel A4, Roupas Usadas, Tintas, TV e Utensílios de Cozinha</p>	<p>Pátio Exterior e Sala CAF</p>	<p>INÍCIO (14/09)</p>			<p>NATAL (21/12 a 01/01)</p>		<p>CARNAVAL (15/02 a 17/02)</p>		<p>PÁSCOA (29/03 a 05/04)</p>			<p>VERÃO (05/07)</p>
---	---	--	--	--	--	----------------------------------	-----------------------	--	--	------------------------------	--	---------------------------------	--	-------------------------------	--	--	----------------------

Dias Temáticos	A celebração de dias temáticos tem por objectivo sensibilizar as crianças para a importância dos temas em questão	Pretende-se realizar actividades no âmbito de datas ou períodos comemorativos de interesse	Desenvolver um conjunto de actividades alusivas às várias datas importantes e períodos festivos de modo a sensibilizar as crianças para as respectivas temáticas em celebração e/ou comemoração, como sejam: Dia Mundial da Alimentação, Dia das Bruxas, Magusto, Dia de Reis, Dia da Água, Dia do Pai, Dia da Floresta, Dia da Mãe, Dia da Criança e Dia Mundial do Ambiente	Patrícia Coelho e Wilson Varela	Para além dos materiais acima enunciados, serão ainda utilizados outros materiais alusivos ou relacionados com as temáticas a celebrar ou comemorar	Pátio Exterior e Sala CAF	INÍCIO (14/09)	DIA DA ALIMENTAÇÃO; DIA DAS BRUXAS	MAGUSTO	NATAL (21/12 a 01/01)		DIA DA ÁGUA CARNAVAL	DIA DO PAI	PÁSCOEA (29/03 a 05/04)	DIA DA MÃE	DIA DA CRIANÇA; DIA DO AMBIENTE; VERÃO (18/06)	VERÃO
----------------	---	--	---	---------------------------------	---	---------------------------	----------------	------------------------------------	---------	-----------------------	--	----------------------	------------	-------------------------	------------	--	-------

**Nota1:** O objectivo geral da CAF é servir de apoio às famílias e nesse sentido as actividades a desenvolver, e que se inserem no presente Plano Anual de Actividades, são pouco estruturadas e ajustáveis às necessidades das crianças, considerando as orientações pedagógicas e de supervisão das educadoras e professores do estabelecimento de ensino em questão.

**Nota2:** As actividades do Plano Anual fazem parte de um conjunto pré-estabelecido a desenvolver na dinâmica da CAF. No entanto, outras actividades que surjam e que se configurem pertinentes incluir-se-ão no Plano, dado que tem uma dimensão flexível.

**Nota3:** Nos períodos das Interrupções Lectivas, serão apresentadas propostas de actividades específicas e diárias que tenham por base a descrição de actividades deste Plano Anual.

**Nota4:** Nos períodos das Interrupções Lectivas, está previsto o reforço de monitores, caso seja necessário