

Plano Anual de Atividades da AAJEC no JI do Lumiar (2017/2018)

Atividades	Objetivos Específicos	Estratégias	Descrição das Atividades	Monitores	Recursos Materiais	Locais	Calendarização (Meses)											
							set-17	out-17	nov-17	dez-17	jan-18	fev-18	mar-18	abr-18	mai-18	jun-18	jul-18	
Oficina de Contos e Dramatização	Esta oficina tem como objetivos estimular a interação entre as crianças através do estar, ouvir, partilhar e colaborar, procurando fomentar competências para o bem-estar individual e coletivo; desenvolver a capacidade de ouvir, criar, contar, e recontar através de histórias e narrações adaptadas permitindo que interpretem diferentes papéis. Nesta atividade com ou sem representação, tem-se ainda o objetivo de inculcar o hábito da escuta atenta, através de narrações adequadas..	Pretende-se realizar atividades que permitam que as crianças construam, escutem e assistam a diferentes contos e histórias. Estas são atividades alternadas, no sentido em que a criança será convidada a ser um elemento passivo (ouvinte), ou um elemento activo (actor). Esta atividade será consubstanciada através de leitura e dramatização de histórias, contos e lendas, teatros de faz de conta e de sombras, elaboração de materiais de disfarce, visualização de filmes infantis, utilização de marionetas, fantoches, e outras técnicas teatrais.	Canções; Contos e Histórias; Dramatização de Peças de Teatro; Criação de Fantoches; Poesia; Visualização de Filmes e Séries de Desenhos Animados.	Ana Barros, Cláudia Rodrigues, Flávia Vaz, Joana Ferreira, Mariana Silva e Tiago Soares	Charriot, DVD, Filmes, Jogos Didácticos, Livros, Kit's de Maquilagem, Papel de Cenário, Roupas Usadas e TV	Recreio do JI e Sala AAJEC	INÍCIO (13/09)				NATAL (18/12 a 02/01)		CARNAVAL (12/02 a 14/02)		PÁSCOEA (26/03 a 06/04)		VERÃO (22/06)	VERÃO

<p>Motricidade: loga Jogos e Xadrez</p>	<p>Esta oficina tem como objetivos estimular a coordenação motora, a interação entre os pares e a consciência para o espírito de equipa e de grupo. Têm-se ainda como objetivos desenvolver competências como atenção, perspicácia, rapidez e concentração. Para além disso que permita ainda a iniciação da prática do loga e a aprendizagem do Xadrez, como modalidades lúdicas e altamente pedagógicas, que proporcionam lazer e divertimento cognitivo e físico.</p>	<p>Pretende-se realizar atividades lúdicas e pedagógicas de cariz físico e/ou desportivo, que permitam a realização de exercícios da motricidade global e de motricidade fina, através de jogos tradicionais e desportivos, que poderão ser realizados ao ar livre e no recreio. Esta oficina será consubstanciada através da iniciação ao loga, bem como através de modalidades como o Futebol, Minibasquetebol, Xadrez, e ainda ginástica, jogos pedagógicos de grandes grupos, gincanas e desportos coletivos. Na conclusão da atividade haverá espaço para exercícios de relaxamento bem como um período de avaliação por parte do grupo.</p>	<p>Jogos tradicionais (ex.: <i>caça-ao-tesouro</i>; <i>o jogo do mata</i>; percursos da natureza; etc.); Jogos desportivos, como sejam futebol, minibasquetebol, andebol, etc. Relativamente ao loga e Xadrez, estas atividades serão consubstanciadas através de exercícios específicos, ministrados por professores credenciados, e minijogos associados que permitam a aprendizagem das temáticas. O foco principal será o desenvolvimento e aprendizagem de práticas lúdico-motoras.</p>	<p>Ana Barros, Cláudia Rodrigues, Flávia Vaz, Joana Ferreira, Mariana Silva e Tiago Soares</p>	<p>Arcos, Bolas, Cestos de Basquetebol, Colchões, Cones, Pinos, Balizas, Cordas, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Raquetes, Tapetes, Tabuleiros e Peças de Xadrez</p>	<p>Recreio do JI e Sala AAAF</p>	<p>INÍCIO (13/09)</p>			<p>NATAL (18/12 a 02/01)</p>		<p>CARNAVAL (12/02 a 14/02)</p>		<p>PÁSCOA (26/03 a 06/04)</p>		<p>VERÃO (22/06)</p>	<p>VERÃO</p>
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--	--	------------------------------	--	---------------------------------	--	-------------------------------	--	----------------------	--------------

<p>Dança Criativa e Música + Cores e Sons em Inglês</p>	<p>Esta oficina tem como objetivos principais utilizar a dança e a música enquanto meios de aprendizagem, divertimento e relaxamento, e aproveitar para brincar com o Inglês, através de cores e sons, iniciando assim a introdução à língua. É também objetivo estimular a sensibilidade para diferentes estilos musicais e o domínio sobre o próprio corpo. Pretende-se também que a criança descubra outras formas de se expressar, quer pelos diversos sons e expressão corporal.</p>	<p>Perspetiva-se que a criança tenha a oportunidade de forma lúdica de ter contacto com vocábulos e expressões em língua inglesa, que sejam relacionados com a alimentação, animais, cores, família, profissões, natureza e números. Para além disso pretende-se realizar atividades lúdicas e pedagógicas, através de danças e coreografias, que estimulem o desenvolvimento da brincadeira orientada, e o sentido para a dança e música, enquanto meio de aprendizagem e descontração.</p>	<p>Atividades de dança e música, algumas em Inglês, seja através de relaxamento ou através de brincadeiras ritmadas com sons, ou ainda jogos com música. Esta atividade será ainda consubstanciada através de canções de roda e movimento, coreografias, folclore, jogos musicais, construção de instrumentos musicais, criação e representação de histórias musicadas, bem como através do contacto com instrumentos musicais simples (ex.: pandeiretas, triângulos,</p>	<p>Ana Barros, Cláudia Rodrigues, Flávia Vaz, Joana Ferreira e Mariana Silva</p>	<p>Aparelhagem, Arcos, Bolas, Colchões, Cones e Instrumentos Musicais</p>	<p>Recreio do JI e Sala AAAF</p>	<p>INÍCIO (13/09)</p>			<p>NATAL (18/12 a 02/01)</p>		<p>CARNAVAL (12/02 a 14/02)</p>		<p>PÁSCOA (26/03 a 06/04)</p>	<p>VERÃO (22/06)</p>	<p>VERÃO</p>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--	--	------------------------------	--	---------------------------------	--	-------------------------------	----------------------	--------------

Artes Plásticas, Ambiente e Culinária	Esta oficina tem como objetivos promover a criatividade das crianças através dos trabalhos manuais e permitir as suas expressões livres de exploração dos sentidos. Para além disso são ainda objetivos sensibilizar as crianças para a importância do ambiente, alimentação e hábitos saudáveis, higiene e saúde oral, relacionamento e respeito pelos outros, etc.	Pretende-se realizar atividades de expressão plástica de carácter simples, seja através da pintura, costura, bricolagem ou da decoração da sala, entre outras atividades similares. Estas atividades podem estar enquadradas na temática ou podem ser livres de acordo com a vontade da criança estimulando assim a criatividade. Implementar-se-ão também atividades direcionadas para promoção de alimentação saudável, ambiente, higiene e saúde oral, relacionamento e respeito pelos outros, etc. Pretende-se explorar os mais diversos materiais.	Atividades como pinturas, colagens, trabalhos em papel e em barro, construção de papagaios, reciclagem de materiais, construção de fantoches, etc. (Prevê-se a exposição dos trabalhos elaborados nestas atividades pelos diferentes grupos); Ações de sensibilização sobre o ambiente, como <i>peddy-papers</i> ecológicos, construção de ecopontos, reciclagem de papel e construções, jogos com água; Diálogo sobre a importância de uma alimentação correta e confeção de receitas simples de rápida execução que permitam a colaboração das crianças (ex: salame, bolos, gelatina, etc.)	Ana Barros, Cláudia Rodrigues, Flávia Vaz, Joana Ferreira e Mariana Silva	Algodão, Canetas, Cartolinas, Colas, Ingredientes de Culinária, Jogos Didáticos, Legos, Plasticina, Pinceis, Puzzles, Resmas de Papel A4, Tintas e Utensílios de Cozinha	Sala AAAF e Refeitório	INÍCIO (13/09)			NATAL (18/12 a 02/01)		CARNAVAL (12/02 a 14/02)		PÁSCOA (26/03 a 06/04)		VERÃO (22/06)	VERÃO
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------	--	--	-----------------------	--	--------------------------	--	------------------------	--	---------------	-------

Tempos Livres	Este tempo ao fim do dia pretende que a criança escolha atividades mais calmas e menos orientadas, de forma que se sinta confortável. Tem como objetivos estimular a interação entre as crianças, de forma livre, através da promoção de um lugar para todos e cada um. Este é um momento dedicado à brincadeira livre, mas supervisionada.	Pretende-se dar a oportunidade às crianças de brincar por sua escolha, com os seus colegas ou sozinhos, no que for do seu interesse. Estas atividades serão sempre supervisionadas e orientadas pelos monitores responsáveis da AAAF, e serão disponibilizados materiais para este efeito. Pretende-se ainda criar uma "Arca das Trapalhadas" para este período, de modo a que as crianças possam utilizar brinquedos e materiais à sua escolha.	Pintar ou fazer desenhos, jogar às cartas, fazer um puzzle, brincar à apanhada, jogar ao mata ou futebol, ou então, simplesmente, conversar com os amigos.	Flávia Vaz e Mariana Silva	(Todos os materiais disponíveis na AAAF e que forem solicitados pelas crianças)	Recreio do JI, Refeitório e Sala AAAF	INÍCIO (13/09)			NATAL (18/12 a 02/01)		CARNAVAL (12/02 a 14/02)		PÁSCOA (26/03 a 06/04)		VERÃO (22/06)	VERÃO
Suporte das Crianças NEE's	O objetivo principal é dar apoio às crianças com Necessidades Educativas Especiais (NEE's), tendo em conta as suas especificidades, integrando-as em todas as propostas AAAF.	Pretende-se envolver as crianças NEE's em todas as atividades da AAAF, através da sua participação nos ateliers e atividades da mesma forma como os seus colegas.	Participação ativa em todas as atividades propostas ao longo do ano, seja em período letivo ou nas interrupções letivas, em igualdade de circunstâncias com os restantes colegas do JI.	Cláudia Rodrigues e Flávia Vaz	(Nenhum em particular, para além dos outros materiais já descritos)	Recreio do JI, Refeitório e Sala AAAF	INÍCIO (13/09)			NATAL (18/12 a 02/01)		CARNAVAL (12/02 a 14/02)		PÁSCOA (26/03 a 06/04)		VERÃO (22/06)	VERÃO

Períodos de Interrupções Letivas	Nos períodos das Interrupções Letivas, o principal objetivo é proporcionar tempos de brincadeira estimulantes que permitam o divertimento das crianças, mas com regras, através da promoção da atividades de interesse e que procurem, por um lado, fomentar a sua criatividade, e, por outro, o seu bem-estar físico e psicológico.	Atividades variadas realizadas durante os períodos das Interrupções Letivas (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão).	Atividades alusivas aos períodos de interrupções letivas respetivos, como sejam Natal, Carnaval, Páscoa e Verão, nos seguintes âmbitos: cinema, culinária, expressão corporal, expressão dramática, jogos desportivos, jogos pedagógicos, sensibilização para a proteção do meio ambiente e trabalhos manuais.	Ana Barros, Cláudia Rodrigues, Flávia Vaz, Joana Ferreira, Mariana Silva e Tiago Soares	Algodão, Aparelhagem, Arcos, Bolas, Brinquedos, Cesto de Basquetebol, Canetas, Cartolinas, Charriot, Colas, Colchões, Cones, DVD, Filmes, Ingredientes de Culinária, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Legos, Livros, Kit's de Maquilagem, Papel de Cenário, Plasticina, Pínceis, Puzzles, Resmas de Papel A4, Roupas Usadas, Tintas, TV e Utensílios de Cozinha	Internos: Ginásio, Recreios Exteriores, Refeitório e Sala AAAF / Saídas Exteriores: Biblioteca, Cinema, Instalações desportivas, Museus, Parques municipais, Praia e Teatros	INÍCIO (01/09)			NATAL (18/12 a 02/01)	CARNAVAL (12/02 a 14/02)	PÁSCOA (26/03 a 06/04)			VERÃO
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	--	-----------------------	--------------------------	------------------------	--	--	-------

Nota1: O objetivo geral da AAAF é servir de apoio às famílias e nesse sentido as atividades a desenvolver, e que se inserem no presente Plano Anual de Atividades, são pouco estruturadas e ajustáveis às necessidades das crianças, considerando as orientações pedagógicas e de supervisão das educadoras e professores do estabelecimento de ensino em questão.

Nota2: As atividades do Plano Anual fazem parte de um conjunto pré-estabelecido a desenvolver na dinâmica da AAAF. No entanto, outras atividades que surjam e que se configurem pertinentes incluir-se-ão no Plano, dado que tem uma dimensão flexível.

Nota3: Para além deste Plano Anual de Atividades, as equipas de monitores apresentarão mensalmente um plano de atividades com a temática baseada num livro de contos tradicional, e que se insira no âmbito da descrição de atividades deste mesmo documento.

Nota4: Nos períodos das Interrupções Letivas, serão apresentadas propostas de atividades específicas e diárias que tenham por base a descrição de atividades deste Plano Anual.

Nota5: Nos períodos das Interrupções Letivas, está previsto o reforço de monitores, caso seja necessário.