

Motricidade e loga	<p>Esta oficina tem como objetivos estimular a coordenação motora, a interação entre os pares e a consciência para o espírito de equipa e de grupo. Têm-se ainda como objetivos desenvolver competências como atenção, perspicácia, rapidez e concentração. Para além disso que permita ainda a iniciação da prática do loga como modalidade lúdica e altamente pedagógica, que proporciona lazer e divertimento cognitivo e físico.</p>	<p>Pretende-se realizar atividades lúdicas e pedagógicas de cariz físico e/ou desportivo, que permitam a realização de exercícios da motricidade global e de motricidade fina, através de jogos tradicionais e desportivos, que poderão ser realizados ao ar livre e no recreio. Esta oficina será consubstanciada através da iniciação ao loga, bem como através de modalidades como o Futebol, Minibasquetebol e ainda ginástica, jogos pedagógicos de grandes grupos, gincanas e desportos coletivos. Na conclusão da atividade haverá espaço para relaxamento bem como um período de avaliação por parte do grupo.</p>	<p>Jogos tradicionais (ex.: <i>caça-ao-tesouro</i>; <i>o jogo do mata</i>; percursos da natureza; etc.); Jogos desportivos, como sejam futebol, minibasquetebol, andebol, etc. Relativamente ao logam esta atividade será consubstanciada através de exercícios específicos, ministrados por professores credenciados, e minijogos associados que permitam a aprendizagem das temáticas. O foco principal será o desenvolvimento e aprendizagem de práticas lúdico-motoras.</p>	<p>Ana Ferreira, Beniza Castro, Bruno Meireles, Gabriela Silva, Joana Ferreira, Pedro Reis, Sara Rodrigues e Vanessa Carvalho</p>	<p>Arcos, Bolas, Cestos de Basquetebol, Colchões, Cones, Pinos, Balizas, Cordas, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Raquetes, Tapetes</p>	<p>Recreios do JI, Refeitório, Sala AAAF, Sala Pequena e Salão</p>	<p>INÍCIO (17/09)</p>			<p>NATAL (17/12 a 02/01)</p>			<p>CARNAVAL (04/03 a 06/03)</p>	<p>PÁSCOA (08/04 a 22/04)</p>		<p>VERÃO (24/06)</p>	<p>VERÃO</p>
--------------------	--	--	---	---	--	--	-----------------------	--	--	------------------------------	--	--	---------------------------------	-------------------------------	--	----------------------	--------------

Cores e Sons em Inglês	Esta oficina tem como objetivos principais brincar com a Língua Inglesa através de cores e sons, iniciando assim a introdução ao idioma. Pretende-se também que a criança descubra outras formas de se expressar, quer pelos diversos sons e expressão corporal.	Perspetiva-se que a criança tenha a oportunidade de forma lúdica de ter contacto com vocábulos e expressões em língua inglesa, que sejam relacionados com a alimentação, animais, cores, família, profissões, natureza e números.	Atividades de música em Inglês, seja através de jogos ou brincadeiras ritmadas associadas a cores, animais e outros. Esta atividade será ainda consubstanciada através de canções, audição de histórias em Inglês, jogos e brincadeiras variadas associadas à Língua Inglesa, bem como através da representação de histórias.	Ana Ferreira, Beniza Castro, Bruno Meireles, Gabriela Silva, Joana Ferreira, Pedro Reis, Sara Rodrigues e Vanessa Carvalho	Aparelhagem, DVD's, Filmes, Jogos Didáticos e Livros	Recreios do JI, Sala AAAF e Sala Pequena	INÍCIO (17/09)			NATAL (17/12 a 02/01)			CARNAVAL (04/03 a 06/03)	PÁSCOA (08/04 a 22/04)		VERÃO (24/06)	VERÃO
------------------------	--	---	---	--	--	--	----------------	--	--	-----------------------	--	--	--------------------------	------------------------	--	---------------	-------

Dança Criativa e Música	Esta oficina tem como objetivos principais utilizar a dança e a música enquanto meios de aprendizagem, divertimento e relaxamento. É também objetivo estimular a sensibilidade para diferentes estilos musicais e o domínio sobre o próprio corpo.	Perspetiva-se realizar atividades lúdicas e pedagógicas, através de danças e coreografias, que estimulem o desenvolvimento da brincadeira orientada, e o sentido para a dança e música, enquanto meio de aprendizagem e descontração.	Atividades de dança e música, seja através de relaxamento ou através de brincadeiras ritmadas com sons, ou ainda jogos com música. Esta atividade será ainda consubstanciada através de canções de roda e movimento, coreografias, folclore, jogos musicais, construção de instrumentos musicais, criação e representação de histórias musicadas, bem como através do contacto com instrumentos musicais simples (ex.: pandeiretas, triângulos, xilofone, etc.).	Ana Ferreira, Beniza Castro, Bruno Meireles, Gabriela Silva, Joana Ferreira, Pedro Reis, Sara Rodrigues e Vanessa Carvalho	Aparelhagem, Arcos, Bolas, Colchões, Cones e Instrumentos Musicais	Recreios do JI, Sala AAAF, Sala Pequena e Salão	INÍCIO (17/09)			NATAL (17/12 a 02/01)			CARNAVAL (04/03 a 06/03)	PÁSCOIA (08/04 a 22/04)		VERÃO (24/06)	VERÃO
-------------------------	--	---	--	--	--	---	----------------	--	--	-----------------------	--	--	--------------------------	-------------------------	--	---------------	-------

Tempos Livres	Este tempo ao fim do dia pretende que a criança escolha atividades mais calmas e menos orientadas, de forma que se sinta confortável. Tem como objetivos estimular a interação entre as crianças, de forma livre, através da promoção de um lugar para todos e cada um. Este é um momento dedicado à brincadeira livre, mas supervisionada.	Pretende-se dar a oportunidade às crianças de brincar por sua escolha, com os seus colegas ou sozinhos, no que for do seu interesse. Estas atividades serão sempre supervisionadas e orientadas pelos monitores responsáveis da AAAF, e serão disponibilizados materiais para este efeito. Pretende-se ainda manter e melhorar a "Arca das Trapalhadas" para este período, de modo a que as crianças possam utilizar brinquedos e materiais à sua escolha.	Pintar ou fazer desenhos, jogar às cartas, fazer um puzzle, brincar à apanhada, jogar ao mata ou futebol, ou então, simplesmente, conversar com os amigos.	Ana Ferreira, Pedro Reis e Vanessa Carvalho	(Todos os materiais disponíveis na AAAF e que forem solicitados pelas crianças)	Recreios do JI, Refeitório e Sala AAAF	INÍCIO (17/09)			NATAL (17/12 a 02/01)			CARNAVAL (04/03 a 06/03)	PÁSCOA (08/04 a 22/04)		VERÃO (24/06)	VERÃO
Suporte das Crianças NEE's	O objetivo principal é dar apoio às crianças com Necessidades Educativas Especiais (NEE's), tendo em conta as suas especificidades, integrando-as em todas as propostas AAAF.	Pretende-se envolver as crianças NEE's em todas as atividades da AAAF, através da sua participação nos ateliers e atividades da mesma forma como os seus colegas.	Participação ativa em todas as atividades propostas ao longo do ano, seja em período letivo ou nas interrupções letivas, em igualdade de circunstâncias com os restantes colegas do JI.	Beniza Castro e Sara Rodrigues	(Nenhum em particular, para além dos outros materiais já descritos)	Recreios do JI, Refeitório e Sala AAAF	INÍCIO (17/09)			NATAL (17/12 a 02/01)			CARNAVAL (04/03 a 06/03)	PÁSCOA (08/04 a 22/04)		VERÃO (24/06)	VERÃO

Períodos de Interrupções Letivas	Nos períodos das Interrupções Letivas, o principal objetivo é proporcionar tempos de brincadeira estimulantes que permitam o divertimento das crianças, mas com regras, através da promoção da atividades de interesse e que procurem, por um lado, fomentar a sua criatividade, e, por outro, o seu bem-estar físico e psicológico.	Atividades variadas realizadas durante os períodos das Interrupções Letivas (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão).	Atividades alusivas aos períodos de interrupções letivas respetivos, como sejam Natal, Carnaval, Páscoa e Verão, nos seguintes âmbitos: cinema, culinária, expressão corporal, expressão dramática, jogos desportivos, jogos pedagógicos, sensibilização para a proteção do meio ambiente e trabalhos manuais.	Ana Ferreira, Beniza Castro, Bruno Meireles, Gabriela Silva, Joana Ferreira, Pedro Reis, Sara Rodrigues e Vanessa Carvalho	Algodão, Aparelhagem, Arcos, Bolas, Brinquedos, Cesto de Basquetebol, Canetas, Cartolinas, Charriot, Colas, Colchões, Cones, DVD, Filmes, Ingredientes de Culinária, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Legos, Livros, Kit´s de Maquilagem, Papel de Cenário, Plasticina, Pínceis, Puzzles, Resmas de Papel A4, Roupas Usadas, Tintas, TV e Utensílios de Cozinha	Internos: Recreios Exteriores, Refeitório e Sala AAAF / Saídas Exteriores: Biblioteca, Cinema, Instalações desportivas, Museus, Parques municipais, Praia e Teatros	INÍCIO (01/09)			NATAL (17/12 a 02/01)			CARNAVAL (04/03 a 06/03)	PÁSCOA (08/04 a 22/04)		VERÃO	

Nota1: O objetivo geral da AAAF é servir de apoio às famílias e nesse sentido as atividades a desenvolver, e que se inserem no presente Plano Anual de Atividades, são pouco estruturadas e ajustáveis às necessidades das crianças, considerando as orientações pedagógicas e de supervisão das educadoras e professores do estabelecimento de ensino em questão.

Nota2: As atividades do Plano Anual fazem parte de um conjunto pré-estabelecido a desenvolver na dinâmica da AAAF. No entanto, outras atividades que surjam e que se configurem pertinentes incluir-se-ão no Plano, dado que tem uma dimensão flexível.

Nota3: Para além deste Plano Anual de Atividades, as equipas de monitores apresentarão mensalmente um plano de atividades e que se insira no âmbito da descrição de atividades deste mesmo documento.

Nota4: Nos períodos das Interrupções Letivas, serão apresentadas propostas de atividades específicas e diárias que tenham por base a descrição de atividades deste Plano Anual.

Nota5: Nos períodos das Interrupções Letivas, está previsto o reforço de monitores, caso seja necessário.