

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|---|-----------------------|--|--|------------------------------|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|----------------------|--------------|
| <p>Motricidade: loga, Jogos e Xadrez</p> | <p>Esta oficina tem como objetivos estimular a coordenação motora, a interação entre os pares e a consciência para o espírito de equipa e de grupo. Têm-se ainda como objetivos desenvolver competências como atenção, perspicácia, rapidez e concentração. Para além disso que permita ainda a iniciação da prática do loga e a aprendizagem do Xadrez, como modalidades lúdicas e altamente pedagógicas, que proporcionam lazer e divertimento cognitivo e físico.</p> | <p>Pretende-se realizar atividades lúdicas e pedagógicas de cariz físico e/ou desportivo, que permitam a realização de exercícios da motricidade global e de motricidade fina, através de jogos tradicionais e desportivos, que poderão ser realizados ao ar livre e no recreio. Esta oficina será consubstanciada através da iniciação ao loga, bem como através de ginástica, jogos pedagógicos de grandes grupos, gincanas e desportos coletivos, como sejam o Futebol e o Minibasquetebol. Na conclusão da atividade haverá espaço para exercícios de relaxamento bem como um período de avaliação por parte do grupo.</p> | <p>Jogos de dinâmicas de grupo e tradicionais (ex.: <i>caça-ao-tesouro</i>; <i>o rei manda</i>; etc.); Jogos desportivos, como sejam andebol, bitoque-rugby, voleibol; etc. Relativamente ao loga e Xadrez, estas atividades serão consubstanciadas através de exercícios específicos, ministrados pelos monitores com formação específica, associados, e minijogos associados que permitam a aprendizagem das temáticas, sendo que o enfoque será dado na ludicidade e flexibilidade de ações e exercícios.</p> | <p>Hélia Reis e Rute Lúcio</p> | <p>Arcos, Balizas, Bolas, Brinquedos, Cesto de Basquetebol, Colchões, Cones, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Raquetes e Tabuleiros e Peças de Xadrez</p> | <p>Ginásio, Recreio Exterior e Sala CAF</p> | <p>INÍCIO (13/09)</p> | | | <p>NATAL (18/12 a 02/01)</p> | | <p>CARNAVAL (12/02 a 14/02)</p> | | <p>PÁSCOEA (26/03 a 06/04)</p> | | <p>VERÃO (22/06)</p> | <p>VERÃO</p> |
| <p>Tempos Livres</p> | <p>Este tempo ao fim do dia tem como objetivo estimular a interação entre as crianças, de forma livre, com a promoção de um lugar para todos e cada um, através da brincadeira livre, mas supervisionada</p> | <p>Pretende-se dar a oportunidade às crianças de brincar por sua escolha, com os seus colegas ou sozinhos, no que for do seu interesse. Estas atividades serão sempre supervisionadas e orientadas pelos monitores responsáveis da CAF, e serão disponibilizados materiais para este efeito</p> | <p>Pintar ou fazer desenhos, jogar às cartas, fazer um puzzle, brincar à apanhada, jogar ao mata ou futebol, ou então, simplesmente, conversar com os amigos</p> | <p>Hélia Reis e Rute Lúcio</p> | <p>(Todos os materiais disponíveis na CAF e que forem solicitados pelas crianças)</p> | <p>Ginásio, Recreio Exterior e Sala CAF</p> | <p>INÍCIO (13/09)</p> | | | <p>NATAL (18/12 a 02/01)</p> | | <p>CARNAVAL (12/02 a 14/02)</p> | | <p>PÁSCOEA (26/03 a 06/04)</p> | | <p>VERÃO (22/06)</p> | <p>VERÃO</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|--|---|----------------|--|--|-----------------------|--------------------------|--|------------------------|--|---------------|-------|
| Trabalhos de Casa | Este período tem como objetivo proporcionar aos alunos uma colaboração dos monitores na feitura dos seus trabalhos de casa, permitindo-lhes uma melhor rentabilização do seu tempo útil disponível | Numa vertente meramente opcional, pretende-se dar algum apoio às crianças na realização dos seus trabalhos escolares, assim elas manifestem esse interesse | Colaboração na realização dos trabalhos de casa, nas diversas disciplinas, numa perspetiva de apoio e incentivo e não de explicação, uma vez que a CAF não tem esta competência | Hélia Reis e Rute Lúcio | (Materiais escolares das crianças) | Salas CAF | INÍCIO (13/09) | | | NATAL (18/12 a 02/01) | CARNAVAL (12/02 a 14/02) | | PÁSCOA (26/03 a 06/04) | | VERÃO (22/06) | VERÃO |
| Períodos de Interrupções Letivas / Férias Escolares | Nos períodos das Interrupções Letivas, o principal objetivo é proporcionar tempos de brincadeira estimulantes que permitam o divertimento das crianças, mas com regras, através da promoção da atividades de interesse e que procurem, por um lado, fomentar a sua criatividade, e, por outro, o seu bem-estar físico e psicológico | Atividades variadas realizadas durante os períodos das Interrupções Letivas (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão) | Atividades alusivas aos períodos de interrupções letivas respetivos, como sejam Natal, Carnaval, Páscoa e Verão, nos seguintes âmbitos: cinema, culinária, expressão corporal, jogos desportivos, jogos pedagógicos, sensibilização para a proteção do meio ambiente e trabalhos manuais | Hélia Reis e Rute Lúcio | Algodão, Aparelhagem, Arcos, Bolas, Brinquedos, Cesto de Basquetebol, Canetas, Cartolinas, Charriot, Colas, Colchões, Cones, DVD, Filmes, Ingredientes de Culinária, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Lápis de cor, Legos, Livros, Kit's de Maquilagem, Papel de Cenário, Plasticina, Pinceis, Puzzles, Resmas de Papel A4, Raquetes, Roupas Usadas, Tintas, TV e Utensílios de Cozinha | Internos: Ginásio, Recreio Exterior e Sala CAF / Saídas Exteriores: Cinema, Museus, Parques municipais, Piscina e Praia | INÍCIO (01/09) | | | NATAL (18/12 a 02/01) | CARNAVAL (12/02 a 14/02) | | PÁSCOA (26/03 a 06/04) | | VERÃO (22/06) | VERÃO |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|-------------------------|---|--------------------------------------|----------------|------------------------------------|---------|-----------------------|---------------|--------------------------|-------------|-------------------------|------------|---------------|-------|
| Dias Temáticos | A celebração de dias temáticos tem por objetivo sensibilizar as crianças para a importância dos temas em questão | Pretende-se realizar atividades no âmbito de datas ou períodos comemorativos de interesse | Desenvolver um conjunto de atividades alusivas às várias datas importantes e períodos festivos de modo a sensibilizar as crianças para as respetivas temáticas em celebração e/ou comemoração, como sejam o Dia Mundial da Alimentação, Dia das Bruxas, Magusto, Dia de Reis, Dia da Água, Dia do Pai, Dia da Floresta, Dia da Mãe, Dia da Criança e Dia Mundial do Ambiente, através de pequenos projetos, designadamente: Projeto do Outono (Folhas decorativas individuais); Projeto do Inverno (colagem de algodão e pintura); Projeto da Primavera (colagem de algodão e pintura); Projeto do Verão (colagem de algodão e pintura); Projeto dos Aniversários (Pintura de pétalas – construção de flores com os seus aniversários); Projeto das Castanhas (Pintura de castanhas – São Martinho); Projeto dos Direitos das Crianças (Pintura de imagens), etc. | Hélia Reis e Rute Lúcio | Para além dos materiais acima enunciados, serão ainda utilizados outros materiais alusivos ou relacionados com as temáticas a celebrar ou comemorar | Ginásio, Recreio Exterior e Sala CAF | INÍCIO (13/09) | DIA DA ALIMENTAÇÃO; DIA DAS BRUXAS | MAGUSTO | NATAL (18/12 a 02/01) | DIA DA LÍNGUA | CARNAVAL (12/02 a 14/02) | DIA DA ÁGUA | PÁSCOEA (26/03 a 06/04) | DIA DA MÃE | VERÃO (22/06) | VERÃO |
|----------------|--|---|---|-------------------------|---|--------------------------------------|----------------|------------------------------------|---------|-----------------------|---------------|--------------------------|-------------|-------------------------|------------|---------------|-------|

Nota1: O objetivo geral da CAF é servir de apoio às famílias e nesse sentido as atividades a desenvolver, e que se inserem no presente Plano Anual de Atividades, são pouco estruturadas e ajustáveis às necessidades das crianças, considerando as orientações pedagógicas e de supervisão dos professores do estabelecimento de ensino em questão.

Nota2: As atividades do Plano Anual fazem parte de um conjunto pré-estabelecido a desenvolver na dinâmica da CAF. No entanto, outras atividades que surjam e que se configurem pertinentes incluir-se-ão no Plano, dado que tem uma dimensão flexível.

Nota3: As crianças, à semelhança do ano letivo passado, serão divididas em 2 grupos, sob os critérios de anos letivos e idades, respetivamente um grupo do 1º e 2º anos e outro dos 3º anos e 4º anos. Desta forma, as crianças, consoante a sua sala ou o ano letivo, irão passar ao longo da semana por todas as propostas de atividades e espaços de modo a realizarem diversas atividades orientadas, brincando livremente com os seus amigos.

Nota4: Nos períodos das Interrupções Letivas, serão apresentadas propostas de atividades específicas e diárias que tenham por base a descrição de atividades deste Plano Anual.

Nota5: Nos períodos das Interrupções Letivas, está previsto o reforço de monitores, caso seja necessário.